

Ambito Territoriale S3 ex S10 "Alto Sele-Tanagro"

**PROTOCOLLO D'INTESA
PER L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI IN SITUAZIONE DI DISABILITA' CHE
NECESSITANO DI ASSISTENZA SPECIALISTICA.**

TRA

Il Consorzio Agora S10 – Azienda Speciale Consortile per i servizi alla Persona – Comune Capofila Palomonte, rappresentato dal Direttore Generale Dott. Giovanni Russo.

E

L'Istituto Comprensivo di Buccino, rappresentato da _____

Merino Merino _____ ;

Istituto Comprensivo di Colliano, rappresentato da _____

_____ ;

• L'Istituto Comprensivo di San Gregorio Magno, rappresentato da _____

Francesco SABA _____ ;

• L'Istituto di Istruzione Superiore "Assteas" Buccino, rappresentato da LUCA ORCO

_____ ;

• L'Unità Operativa Materno Infantile – Distretto Sanitario 64 Eboli/Buccino, rappresentata

da ASL SALERNO
DISTRETTO 64 EBOLI
U.O. Materno-Infantile
Dott.ssa Graziella La Torre
Specialista NPI - Cod SA 10506
Graziella La Torre Novo Pentecali; ASS. SOE

1. PREMESSA

La legge n.104 del 1992 "Legge Quadro per l'Assistenza, l'integrazione e i diritti delle persone Disabili" attribuisce all'Ente Locale l'obbligo di fornire l'Assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni portatori di Handicap fisici e sensoriali.

La legge Regione Campania n. 4 del 1/02/2005 "Norme regionali per l'esercizio del diritto all'istruzione e alla formazione" stabilisce che, nell'ambito di appositi accordi di programma, sono garantiti dagli Enti Locali titolari delle relative competenze gli interventi diretti ad assicurare a soggetti con disabilità che trovano ostacolo al loro percorso formativo ed educativo, l'accesso e la frequenza al sistema scolastico e formativo, attraverso la fornitura di servizi di trasporto personale aggiuntivo previsto dai requisiti di legge, materiale didattico e materiale strumentale atto a favorire e sviluppare l'autonomia e la capacità di comunicazione.

L'art.14 della legge 328/2000 prevede inoltre che gli Ambiti Territoriali, si facciano carico di elaborare un progetto individuale per il sostegno delle persone con disabilità.

Pertanto gli Enti Locali associati in Ambiti Territoriali diventano interlocutori primari per famiglie e utenti, e sono tenuti a programmare e gestire i servizi alla persona e a coordinare i progetti individuali in accordo con la famiglia e la scuola.

2. FINALITA'

Con il seguente protocollo si intende disciplinare l'organizzazione del Servizio di Assistenza Specialistica agli alunni con handicap per favorire le abilità e le potenzialità dell'alunno disabile nel percorso formativo obbligatorio, attraverso interventi che mirano a garantire una buona integrazione scolastica.

Il Consorzio Agorà S10 intende collaborare con le Istituzioni scolastiche e garantire quanto previsto dalle vigenti normative in materia di disabilità, provvedendo annualmente alla programmazione e al coordinamento del Servizio di Assistenza Specialistica, per favorire interventi mirati sulla base di PEI formulati e condivisi con la scuola di appartenenza, la famiglia, l'ASL competente e l'Ambito Territoriale rappresentato dal referente del Servizio presso il Consorzio e dall'Assistente Sociale territorialmente competente.

3. ADEMPIMENTI

L'Istituto scolastico annualmente, in concomitanza dell'inizio dell'anno scolastico, provvederà a trasmettere al Consorzio Agorà S10 l'elenco degli alunni che necessiterebbero del Servizio di Assistenza Specialistica, corredato dalle richieste dei genitori degli alunni (modello A) che dovranno essere protocollate ed inviate via Pec all'indirizzo: consorzioagoras10@pec.it.

L'Istituto scolastico può inviare con le stesse modalità l'elenco e le domande dei genitori alla fine di ogni anno scolastico, per quegli alunni che presumibilmente frequenteranno l'anno successivo, in modo da permettere al Consorzio Agorà S10, nei limiti delle possibilità, di avviare il servizio di Assistenza Specialistica sin dall'inizio di ogni anno scolastico.

L'Istituto scolastico provvederà a convocare alla riunione del GLHO il referente del Servizio presso il Consorzio e l'Assistente Sociale del comune di residenza di ogni alunno per redigere, oltre al PEI, anche il PEI relativo all'Assistenza Specialistica (PEIAS) (modello B) sulla base della diagnosi funzionale e della condizione di disabilità grave (ex art.3, comma 3, Legge 104/92).

Il Consorzio Agorà S10 si impegna a recepire i PEIAS e a programmare gli interventi ivi indicati, previo accertamento dell'effettiva necessità di assistenza da parte di ogni alunno.

Il Consorzio Agorà S10, compatibilmente con la disponibilità economica, si impegna alla realizzazione dei PEIAS, riservandosi la possibilità di modificarli qualora sopraggiungessero cambiamenti nelle necessità dell'alunno o di altra natura.

4. IMPEGNO ECONOMICO

L'impegno economico per la realizzazione del Servizio di Assistenza Specialistica è a carico del Consorzio Agorà S10 e verrà stabilito annualmente sulla base della programmazione regionale.

5. MODALITA' DI ELABORAZIONE DEI PEIAS.

I PEIAS dovranno essere redatti in occasione della riunione del GLHO, a cui parteciperanno anche il referente del Servizio e le Assistenti Sociali di riferimento, su convocazione formale da parte dell'Istituto Scolastico da inviare in tempo utile al Consorzio Agorà S10.

I PEIAS redatti su carta intestata del Consorzio Agorà S10, dovranno riportare le generalità dell'alunno, dei genitori o esercenti la potestà genitoriale (nel caso di genitori separati con affidamento congiunto, di entrambi i genitori affidatari), la diagnosi funzionale in breve, la data di rilascio da parte dell'Unità multidisciplinare dell'Asl, la verifica della necessità di assistenza e il tipo di intervento previsto, la classe frequentata, nonché la programmazione degli interventi educativi specialistici che dovrà riportare: ore proposte, operatore, necessità di ausili didattici o altro.

Il PEIAS dovrà essere datato e sottoscritto dal Coordinatore Gruppo GLHO, dall'insegnante di sostegno, dal genitore/tutore (o dai genitori in caso di affidamento congiunto del minore), dall'Assistente Sociale di riferimento e infine vidimato dal Direttore Generale del Consorzio Agora S10 o dal referente del Servizio che ne attesterà la conformità all'attuazione o la necessità di modifica, autorizzando le ore previste o riformulandole in base alla disponibilità economica.

6. PEIAS scuola dell'Infanzia

Per gli alunni disabili frequentanti la scuola dell'infanzia e quindi non rientranti nell'obbligo scolastico, l'Assistente Sociale di riferimento potrà ugualmente redigere un PEIAS ai fini specialistici, che verrà condiviso con la scuola, ma che sarà a piena compartecipazione da parte dei genitori dell'alunno.

7. DURATA.

La durata del servizio di Assistenza Specialistica è annuale e partirà presumibilmente a ottobre e terminerà il 31 maggio.

8. CONDIVISIONE

I soggetti firmatari del presente accordo si impegnano a collaborare fattivamente per l'intera realizzazione del progetto.

Palomonte, 23/10/2016

Letto e sottoscritto dalle parti

(oppure da restituire firmato e timbrato via pec a: consorzioagoras10@pec.it)



- Consorzio Agora S10

[Handwritten signature]

- Istituto Comprensivo di Buccino

[Handwritten signature]

- Istituto Comprensivo di Colliano

- Istituto Comprensivo di San Gregorio Magno

[Handwritten signature]

- Istituto di Istruzione Superiore "Assteas" Buccino

[Handwritten signature]

- Unità Operativa Materno Infantile – Distretto Sanitario 64 Eboli/Buccino

ASL SALERNO
DISTRETTO 64 EBOLI
U.O. Materno-Infantile
Dott.ssa Graziella La Torre
Specialista NPI - Cod SA 10506
[Handwritten signature]

[Handwritten signature]
ASS. SOCIALE